



GOOISE PRAKTIJKSCHOOL

PRAKTIJKONDERWIJS

Draaiboek
COVID-19
versie 1

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	2
Donkergroen	4
Groen	5
Oranje	6
Rood	8

Inleiding

Ook als bij een nieuwe corona golf forse maatregelen noodzakelijk zijn blijven leerlingen fysiek naar school gaan, al is dat niet meer allemaal tegelijkertijd. Scholen mogen de leerlingen voor de helft van de tijd op school ontvangen. Dit is het belangrijkste uitgangspunt van het sectorplan covid-19 voor het funderend onderwijs.

Het onderwijs heeft een essentiële functie in de ontwikkeling van onze kinderen en jongeren. Daarom is het van groot belang dat leerlingen, ook bij een opleving van het coronavirus, naar school kunnen blijven gaan. Om dit zo veilig en verantwoord mogelijk te kunnen doen beschrijft het sectorplan vier scenario's in oplopende zwaarte, met bijpassende maatregelen. Omdat iedere school en locatie weer anders is, is er in de uitvoering van de maatregelen ruimte voor een eigen invulling.

Het sectorplan beschrijft vier scenario's voor de aanpak van het virus en de bijbehorende maatregelen voor het onderwijs. Scholen moeten een draaiboek opstellen waarin per scenario beschreven wordt welke maatregelen gelden.

Het kabinet besluit wanneer wordt op- of afgeschaald naar een ander scenario. Als het kabinet besluit op- of af te schalen dan geldt dat een school de bijbehorende maatregelen zo snel mogelijk invoert, echter altijd uiterlijk binnen één werkweek.

De maatregelen zijn cumulatief: bij opschaling naar een nieuw scenario blijven de maatregelen van het voorgaande scenario nog van kracht. Bij afschaling geldt dit niet.

Voorafgaand moeten we het volgende doen:

- o het Corona GPS team herinvoeren
- o vanuit dit team een coördinator COVID-19 aanstellen
- o draaiboek opstellen door het Corona GPS team in samenwerking met de (P)MR
- o contacten leggen en onderhouden met de GGD

1. Donkergroen

Donkergroen: Basismaatregelen

Scenario 1

Scholen zijn volledig open met basismaatregelen

Landelijke maatregelen

Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevings breed gelden:

- Handen wassen
- Hoesten en niezen in de elleboog
- Blijf thuis bij klachten en doe een test
- Eventueel: herinvoering van de 1,5 meter maatregel als basisregel. De veilige afstandsnorm (1,5 meter) geldt niet tussen personen die onderwijs organiseren of verzorgen en degenen die daaraan deelnemen wanneer zij zich bevinden in de school. Er wordt geadviseerd om waar mogelijk een veilige afstand te houden
- Zorg voor goede ventilatie

Wat moet er gebeuren?	Door wie?
Vorbereiden opschaling naar scenario 2	<ul style="list-style-type: none"> ○ coördinator COVID-19 ○ Corona GPS team
Inrichten digitale leeromgeving	<ul style="list-style-type: none"> ○ advisors ○ praktijkvakdocenten
CO2 meter in elk lokaal zodat de luchtkwaliteit in beeld is	<ul style="list-style-type: none"> ○ teamleider met taak facilitair ○ conciërge

Tips:

- Houd de vinger aan de pols voor wat betreft de mentale gezondheid en het welzijn van leerlingen en medewerkers.

Meer informatie:

[Ruimte Oké](#)

[FAO Ventilatie op scholen scholen](#)

2. Groen

Groen: Basismaatregelen & extra aandacht voor personen met een kwetsbare gezondheid

Scenario 2

Scholen zijn volledig open met extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid

	Landelijke maatregelen (cumulatief):	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Extra aandacht voor medewerkers en leerlingen met een kwetsbare gezondheid 	
	Wat moet er gebeuren?	Door wie?
	Vorbereiden opschaling naar scenario 3	<ul style="list-style-type: none"> ○ coördinator COVID-19 ○ Corona GPS team
	In beeld brengen van leerlingen met een kwetsbare gezondheid <voor eind oktober 2022>	<ul style="list-style-type: none"> ○ ondersteuningscoördinator (aansturing) ○ advisors (uitvoering)
Extra maatregelen treffen indien nodig, alternatief onderwijsaanbod regelen <voor eind oktober 2022>	<ul style="list-style-type: none"> ○ ondersteuningscoördinator (aansturing) ○ advisors (uitvoering) ○ terugkoppeling aan voltallig personeel 	
Tips:		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Denk aan tijdige en juiste communicatie richting personeel, leerlingen en ouders/verzorgers. ○ Houd de vinger aan de pols voor wat betreft de mentale gezondheid en het welzijn van leerlingen en medewerkers. 		
Meer informatie:		
Over inzet kwetsbare medewerkers:		
Aandachtspunten rondom inzet van onvoldoende beschermde kwetsbare werknemers		
Over thuisblijvers Corona		
Handelingskader thuisblijvers corona		

3. Oranje

Oranje: Basismaatregelen & voorzorgsmaatregelen & contactbeperkende maatregelen

Scenario 3

Scholen zijn volledig open met een pakket aan maatregelen

	Landelijke maatregelen (cumulatief):	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mondkapjes bij verplaatsing, verplicht voor medewerkers en leerlingen ○ Looproutes in en bij de school ○ Veilige afstandsnorm hanteren waar dit mogelijk is ○ Geen externen in de school ○ Thuiswerken voor onderwijspersoneel in lijn met de landelijke richtlijnen ○ Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten 	
	Wat moet er gebeuren?	Door wie?
	Vorbereiden eventuele opschaling naar scenario 4	<ul style="list-style-type: none"> ○ coördinator COVID-19 ○ Corona GPS team
	Zorgen voor alternatieve manieren om contact te onderhouden met ouders/verzorgers	MT
	Afspreken of en welk contact digitaal plaatsvindt	MT
	In kaart brengen welke activiteiten onderwijsgerelateerd zijn	MT
	Communiceren over al deze onderwerpen richting medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers	MT
	Controleren hoe het is met de medewerkers	MT
	Controleren hoe het is met de leerlingen	advisors
Tips:		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Denk aan tijdige en juiste communicatie richting medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers ○ Overweeg te gaan werken met verschillende in- en uitgangen, wisselende start- en eindtijden en gespreide pauzes ○ Stem zoveel mogelijk met andere scholen, in ieder geval de scholen van de GSF, wat wel en niet onder onderwijsgerelateerde activiteiten valt ○ Als de school alleen open is voor onderwijsgerelateerde activiteiten is het van belang extra 		

aandacht te besteden aan de sociale functie van de school

- Houd de vinger aan de pols voor wat betreft de mentale gezondheid en het welzijn van leerlingen en medewerkers

Meer informatie:

[Focus op welbevinden van leerlingen, dan gaat het leren beter](#)

4. Rood

Rood: Verregaand contactbeperkend

Scenario 4

Scholen niet volledig open: helft van de leerlingen is op school, de andere helft krijgt afstandsonderwijs

	Landelijke maatregelen (cumulatief):	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Helft van de leerlingen is op school ○ Intensivering van de aandacht voor de sociale functie van het onderwijs 	
	Wat moet er gebeuren?	Door wie?
	Roosters maken waarbij de helft van de leerlingen op school is en de andere helft afstandsonderwijs	Roostermaker
	Aanwijzen uitzonderingsgroepen (bijvoorbeeld leerlingen met een kwetsbare thuissituatie)	<ul style="list-style-type: none"> ○ ondersteuningscoördinator (aansturing) ○ advisors (uitvoering)
	Inrichten van het afstandsonderwijs	<ul style="list-style-type: none"> ○ teamleiders (aansturing) ○ docenten (uitvoering)
	Op regelmatige basis onderhouden van contact met leerlingen. Hierbij speciale aandacht voor executieve functies en sociaal-emotioneel welbevinden	<ul style="list-style-type: none"> ○ ondersteuningscoördinator en teamleiders (aansturing) ○ advisors (uitvoering)
Tips:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Denk aan tijdige en juiste communicatie richting medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers ● Houd de vinger aan de pols voor wat betreft de mentale gezondheid en het welzijn van leerlingen en medewerkers 		
Meer informatie:		
Hybride onderwijs en onderwijs op afstand in het po en vo		
Mentale gezondheid leerlingen		
Succesfactoren voor effectief afstandsonderwijs uit onderzoek en praktijk		